

REGOLAMENTO

Corso quadriennale di formazione in Analisi Biografica a Orientamento Filosofico (ABOF)

Milano - Roma

Il presente REGOLAMENTO del corso in ABOF è il medesimo per la sede milanese (www.scuolaphilo.it) e per la sede romana (www.scuolaphiloroma.it).

1) Insegnamenti, articolazione, anno formativo

Il corso di formazione in ABOF ha una durata quadriennale ed è costituito, per l'anno formativo 2024-2025 dai seguenti insegnamenti:

Insegnamento	Giornate formative annuali	Docenti Milano	Docenti Roma
Le pratiche filosofiche, le psicologie del profondo e l'analisi biografica a orientamento filosofico	9	Claudia Baracchi Massimo Diana Nicole Janigro Romano Màdera Domitilla Melloni Moreno Montanari Uber Sossi	Susanna Carbone Stefano Carta Maria Giovanna Mazzone Benedetta Silj Alice Venditti Susy Zanardo
Lo sguardo autobiografico	3	Paolo Jedlowski Chiara Mirabelli	Paolo Jedlowski Stefania Portaccio
Mediazione corporea	3+2	Ivano Gamelli (3) Maia Cornacchia (2)	Luigi Carresi Roberta Secchi
Analisi e lettura del contesto	3	Laura Formenti Andrea Prandin	Giovanni Madonna Barbara Massimilla

Le lezioni si svolgono durante il fine settimana (un week end al mese per 10 mesi ogni anno) e occupano interamente le giornate di sabato e domenica. Ogni giornata è suddivisa in due unità didattiche di 4 ore (50') ciascuna.

Il calendario formativo annuale prevede inoltre un seminario residenziale estivo (luglio) della durata di 3 giornate, la cui frequenza è obbligatoria.

L'anno formativo ha inizio a novembre e termina nell'ottobre successivo.

Le indicazioni generali relative al programma di ciascun insegnamento sono pubblicate sul sito www.scuolaphilo.it per la sede milanese e sul sito www.scuolaphiloroma.it per la sede romana.

2) Il modello formativo

La scuola adotta un modello formativo ricorsivo, nel quale le tematiche principali vengono affrontate e approfondite secondo un andamento non lineare, ma circolare. Pertanto si prevede di norma la costituzione di un solo gruppo di formazione, che si apre ogni anno a un numero limitato di nuovi iscritti; il numero esatto viene stabilito di anno in anno a giudizio insindacabile del collegio dei docenti.

3) Destinatari

Il corso è aperto a persone già in possesso di un diploma di laurea quadriennale, specialistica o magistrale o in procinto di ottenerlo.

Il collegio dei docenti si riserva tuttavia la possibilità di riconoscere, a proprio insindacabile giudizio, l'idoneità all'iscrizione anche a persone che – pur non essendo laureate – dimostrino di avere esperienze biografiche e professionali tali da essere considerate in grado di svolgere con efficacia, al termine della formazione, la professione di analista biografico a orientamento filosofico.

Presso la scuola in Abof di Roma l'età minima per iscriversi alla scuola è di 26 anni.

4) Modalità e tempi di iscrizione

a - domanda di ammissione

Le richieste di ammissione possono essere inviate durante tutto l'anno.

Il modulo da compilare per presentare la domanda di ammissione è reperibile sui siti: <http://www.scuolaphilo.it/ammissioni.html> per la sede milanese e <https://www.scuolaphiloroma.it/ammissioni/> per la sede romana.

La domanda deve essere corredata dai seguenti documenti:

- diploma di laurea quadriennale, specialistica o magistrale, o attestato di frequenza;
- curriculum con documentazione del percorso personale e formativo;
- presentazione del proprio programma di ricerca. Si tratta di uno scritto autobiografico che non deve superare le 3 cartelle (una cartella dattiloscritta è composta da 1.800 battute: 30 righe – 60 battute per riga) e che deve contenere alcune informazioni: innanzi tutto, i motivi che hanno indotto alla

sceita del corso Philo, alla luce del proprio curriculum vitae. Quest'ultimo deve essere raccontato brevemente in modo ragionato e autoriflessivo, evidenziandone eventualmente gli snodi problematici sui quali il candidato intende lavorare. A partire da ciò, si indicano le linee-guida delineanti le aree di approfondimento personale che ciascun candidato intende esplorare attraverso la partecipazione al corso di formazione in ABOF in modo che esse risultino legate agli interessi personali più sentiti. E' opportuno, anche se non vincolante, ipotizzare già l'argomento sul quale potrebbe vertere il Capolavoro finale che segnerà la fine del percorso Philo.

Le domande vanno inviate:

• **per la sede di Milano:**

sia in forma cartacea alla sede di Philo – Scuola superiore di pratiche filosofiche, via Tiraboschi 6 - 20135 Milano; sia in forma telematica all'indirizzo email info@scuolaphilo.it

• **per la sede di Roma:**

in forma telematica all'indirizzo email a info@scuolaphiloroma.it.

b - colloqui di ammissione

A ogni domanda di ammissione pervenuta nei termini e nella forma stabiliti, faranno seguito 2 colloqui di ammissione a cura dei docenti della scuola, rispettivamente milanese e romana, al termine dei quali l'ammissione alla scuola è decisa a insindacabile giudizio del collegio dei docenti. Sarà cura della scuola comunicare ai candidati l'esito dei colloqui.

c - iscrizione

I candidati ammessi alla scuola potranno presentare la domanda di iscrizione.

Dal momento della presentazione della domanda di iscrizione, gli allievi saranno tenuti al versamento della retta di iscrizione annuale secondo la rateizzazione prevista e potranno iniziare a frequentare le lezioni dal novembre successivo.

d - abbandono degli studi

L'allievo che intende abbandonare il percorso di formazione in ABOF deve darne comunicazione scritta alla segreteria della scuola. In caso contrario verrà considerato iscritto fino al termine del periodo per il quale ha presentato l'ultima domanda di iscrizione e tenuto ai relativi obblighi.

e - retta di iscrizione annuale

La retta di iscrizione annuale al corso di ABOF è pubblicata sul sito della scuola. L'importo annuale è suddiviso in tre rate le cui scadenze sono: 31 ottobre; 28 febbraio; 30 giugno.

5) Frequenza richiesta e recupero assenze

La frequenza a tutte le lezioni di Philo è obbligatoria.

Sono permesse assenze fino al 15% delle ore di lezione calcolate per ciascun modulo.

In caso di assenze comprese tra il 15 e il 30% delle ore di lezione per modulo, l'allievo dovrà concordare con i docenti attività integrative e/o sostitutive finalizzate al recupero del modulo.

In caso di assenze superiori al 30% delle ore di lezione, il modulo formativo si intende non acquisito e andrà recuperato fuori corso negli anni successivi alla conclusione del ciclo quadriennale. Il costo per il recupero del corso sarà da calcolare sulla base delle giornate di formazione, nella misura di 1/20 della retta totale dell'anno per ogni giornata.

Le medesime percentuali, e modalità di recupero, vengono applicate alle sei unità didattiche del residenziale estivo.

Spetta al Referente per i rapporti tra la scuola e gli allievi verificare con i docenti interessati l'avvenuto recupero delle ore di assenza in tutti i moduli formativi.

Non sarà considerato valido ai fini del conseguimento del diploma finale l'anno formativo le cui assenze non siano state recuperate.

A titolo esemplificativo si allega tabella relativa ad un insegnamento di tre giornate annuali, valido anche per il seminario residenziale estivo.

N. giornate	Ore totali di lezione	Ore max di assenze consentite senza recupero	Ore max. di assenze con recupero
3	24	4	8

6) *Analisi personale, scritture autobiografica e biografica, elaborazione del tema mitobiografico nelle 50 ore di analisi ABOF*

È richiesto ad ogni allievo un percorso di analisi personale di almeno 200 ore, che devono essere effettuate prima della discussione del Capolavoro finale. Durante i colloqui di ammissione saranno prese in esame le eventuali storie di analisi personale precedenti alla domanda di ammissione e verranno concordati eventuali riconoscimenti e/o integrazioni necessarie.

Parte integrante dell'iter formativo sono, in successione: la scrittura di una autobiografia (indicativamente entro il primo biennio), la scrittura di una biografia (indicativamente entro il terzo anno) e la elaborazione di un tema mitobiografico che confluisce nel "Capolavoro" finale (da presentarsi a conclusione dell'iter formativo).

Tutte le indicazioni e le metodologie relative alle scritture della autobiografia e della biografia sono trasmesse agli allievi all'inizio del primo anno.

Oltre alle 200 ore di analisi personale sono richieste a ciascun allievo 50 ore di analisi biografica a orientamento filosofico, finalizzate alla elaborazione del tema mitobiografico per la realizzazione e per la discussione del Capolavoro finale. L'analista biografico a orientamento filosofico con cui svolgere le 50 ore dovrà essere scelto tra i soci SABOF il cui elenco è reperibile sul sito di SABOF: <https://sabof.it/soci/>.

Al tutor personale insieme all'allievo è affidata la verifica del raggiungimento delle ore richieste sia per quanto riguarda le 200 ore di analisi personale, sia per quanto riguarda le 50 ore di ABOF.

7) Tutor personale

Allo scopo di rendere più efficaci le comunicazioni tra la scuola e gli allievi, Philo predispone l'assegnazione di un tutor ad ogni nuovo iscritto. Il tutor, scelto da ciascuno studente tra i docenti del corso frequentato, affiancherà l'allievo durante il periodo di formazione per:

- costituire un punto di riferimento con la scuola;
- effettuare le periodiche valutazioni sull'andamento del percorso formativo;
- fornire consigli e orientamento;
- offrire/raccogliere le informazioni necessarie alla scuola;
- leggere l'autobiografia e la biografia.

Il tutor sarà assegnato incrociando le preferenze espresse dagli allievi con la disponibilità effettiva dei docenti.

Ogni anno l'allievo può proseguire con il tutor scelto ma ha anche la possibilità di cambiarlo, per comprovate motivazioni.

Si richiede che abbiano luogo almeno due colloqui all'anno tra ogni allievo e il suo tutor di riferimento.

Nel caso in cui l'allievo scelga un docente della scuola per la propria analisi personale (200 ore), si chiede che il ruolo di tutor e quello di analista non siano affidati alla stessa persona, per evitare sovrapposizioni che renderebbero troppo complesso lo svolgimento delle attività formative. Per questo motivo, nel caso in cui la scelta dell'analista avvenga a percorso formativo avviato e ricada sul docente già indicato come tutor, sarà cura dell'allievo scegliere un altro docente come tutor.

Analogamente se l'allievo sceglie come analista per le 50 ore in ABOF l'analista/docente che aveva già prescelto come tutor deve a quel punto scegliere un nuovo tutor onde evitare sovrapposizioni.

8) Conclusione del percorso di formazione

Il percorso di formazione si intende concluso quando l'allievo ha presentato e discusso di fronte alla commissione docente incaricata il proprio Capolavoro, cioè l'elaborato finale.

a - il Capolavoro

Si tratta dell'elaborato finale che l'allievo deve presentare a conclusione del proprio percorso di studi. È definito "Capolavoro" per sottolineare l'affinità del percorso formativo in ABOF alla formazione delle botteghe artigianali: è importante, perciò, che nel Capolavoro si integrino gli aspetti teorici e quelli esperienziali dell'analisi biografica a orientamento filosofico come pratica filosofica.

Il tema del Capolavoro deve essere condiviso inizialmente con il proprio tutor che ha già letto l'autobiografia e la biografia scritte dall'allievo.

Per elaborare e presentare il proprio Capolavoro l'allievo deve scegliere un analista biografico a orientamento filosofico tra i soci SABOF con cui svolge le 50 ore di ABOF, che sarà il relatore del capolavoro e che non deve essere il suo tutor.

L'argomento mitobiografico del Capolavoro deve essere connesso al tema autobiografico dell'allievo: tale nesso può essere sia esplicito, sia implicito. In quest'ultimo caso, tuttavia, il nesso deve essere esplicitato nella presentazione del progetto al proprio tutor.

Il Capolavoro deve prevedere una parte scritta di almeno 40-50 cartelle (1 cartella = 1800 battute) nella quale venga espressa in modo esaustivo una cornice teorica di riferimento.

Sullo scritto può innestarsi un progetto che può essere presentato/documentato secondo le modalità preferite dall'allievo.

Gli scritti e i materiali presentati diventeranno patrimonio di Philo.

b - requisiti necessari per la presentazione /discussione del Capolavoro

Sono ammessi alla discussione del capolavoro finale gli allievi che:

- hanno completato il percorso di 200 ore di analisi personale;
- hanno scritto e consegnato al tutor la propria autobiografia e hanno raccolto, scritto e consegnato al narratore intervistato e al tutor la biografia.
- hanno completato il percorso di 50 ore di ABOF finalizzate all'elaborazione del tema mitobiografico;
- hanno frequentato regolarmente le lezioni (vedi sopra, paragrafo 5: "Frequenza richiesta e recupero assenze") o hanno svolto il lavoro sostitutivo a compensazione delle assenze eccedenti in accordo con il Referente per i rapporti tra la scuola e gli allievi, il tutor e i docenti interessati;
- sono in regola con il versamento di tutte le rette di iscrizione per gli anni di frequenza;
- hanno svolto tutti i lavori richiesti dai docenti durante la didattica.

c - modalità e tempi per la presentazione/discussione del Capolavoro

Sono previste ogni anno due sessioni per la presentazione/discussione del Capolavoro finale degli allievi, a dicembre e a giugno, secondo date (di discussione e relativi termini di presentazione della domanda e di consegna dell'elaborato) che verranno indicate per ogni semestre dalla segreteria didattica.

Ad ogni sessione saranno presenti i relatori e una commissione dei docenti, i cui nominativi verranno comunicati per tempo ai candidati. Il candidato è tenuto a fornire una copia del proprio elaborato in copia cartacea e in formato elettronico al proprio relatore e in formato elettronico a ciascun docente membro di commissione non appena la commissione verrà comunicata. Una copia cartacea, inoltre, andrà lasciata nella sede di Philo il giorno della discussione.

La durata della presentazione del Capolavoro dovrà essere al massimo di un'ora.

9) Il referente per i rapporti tra docenti e allievi

Il referente per i rapporti tra la scuola e gli allievi è un docente della scuola che custodisce e aggiorna, ogni anno, il quadro dell'avanzamento dell'iter formativo di ogni allievo: l'autocertificazione delle 200 ore di analisi personale; la scelta del tutor; il completamento del monte ore di frequenza della scuola per anno (verificando con i docenti interessati l'avvenuto recupero delle ore di assenza in tutti i moduli formativi); l'avvenuta consegna al tutor dell'autobiografia e della biografia; l'autocertificazione delle 50 ore di analisi biografica a orientamento filosofico per l'elaborazione mitobiografica; l'eventuale inizio, a partire dal terzo anno, dell'attività dell'allievo come "analista biografico a orientamento filosofico *in formazione*" e l'inizio delle relative 80 ore di supervisione.

È responsabilità dell'allievo comunicare al referente i suddetti passaggi formativi.

10) Formazione in ABOF e uso del titolo professionale di Analista biografico a orientamento filosofico

Il corso quadriennale si rivolge a coloro che desiderano acquisire formazione e competenza professionale nella pratica dell'"analisi biografica a orientamento filosofico": una pratica di cura esistenziale capace di accogliere chi è alla ricerca di un senso che orienti la propria progettualità e di un metodo di accesso alle proprie risorse interiori per trasformare impedimenti e crisi ordinarie della vita in opportunità di esperienza e conoscenza. Non si rivolge alle dimensioni psicopatologiche che richiedono un trattamento diverso dalle competenze di cura dell'analista biografico a orientamento filosofico, a meno che questi non sia anche uno psicoterapeuta, psicologo o psichiatra. Gli ABOF che sono psicologi, psicoterapeuti o psichiatri portano l'orientamento biografico-filosofico anche nel loro lavoro clinico, gli altri operano consapevolmente fuori dall'ambito sanitario. (cfr. https://it.wikipedia.org/wiki/Analisi_biografica_a_orientamento_filosofico).

Ogni allieva/o che ha completato l'iter formativo in ABOF se è già attivo professionalmente come "analista biografico a orientamento filosofico *in formazione*" e se ha già iniziato le 80 ore di supervisione con uno/due analisti SABOF, può richiedere l'ammissione alla Società di Analisi Biografica a Orientamento Filosofico (SABOF), associazione professionale legalmente riconosciuta ai sensi della legge n. 4/2013.

Gli allievi che non hanno ancora completato il proprio ciclo di formazione e che non hanno ancora presentato/discusso il proprio Capolavoro possono definirsi "Analisti biografici a orientamento filosofico *in formazione*" purché:

- abbiano completato regolarmente almeno il secondo anno di formazione e abbiano completato e consegnato al tutor le scritture della autobiografia e della biografia;
- abbiano prodotto l'autocertificazione delle 200 ore di analisi personale previste dalla Scuola;
- abbiano intrapreso il percorso di 50 ore di ABOF finalizzate all'elaborazione del tema mitobiografico;
- abbiano iniziato, a partire dal terzo o quarto anno, a esercitare la pratica di analisi biografica a orientamento filosofico, individuale o laboratoriale di gruppo, con il titolo di "ABOF in formazione", e abbiano iniziato le relative supervisioni autocertificandole di anno in anno;
- siano in regola con il pagamento delle rette.

Gli allievi che hanno completato l'iter formativo in ABOF (200 ore di analisi personale, scritture autobiografica e biografica, 50 ore di analisi in ABOF, discussione capolavoro finale) e che non



intendono esercitare come “analisti biografici a orientamento filosofico” ma intendono portare l’orientamento del metodo biografico-filosofico nelle loro professioni di insegnamento, formazione o accompagnamento spirituale possono richiedere l’ammissione alla Società di Analisi Biografica a Orientamento Filosofico (SABOF) come soci ordinari/ricercatori.

11) Eccezioni nell’iter formativo

Il consiglio dei docenti, a suo giudizio insindacabile, può eccezionalmente valutare che tra coloro che hanno inviato domanda di ammissione vi siano candidati che abbiano già svolto una approfondita analisi personale e maturato lunghe esperienze formative e pratiche professionali di cura affini al percorso della scuola in Abof. Ad essi il consiglio dei docenti potrà proporre la possibilità di conseguire il titolo di analista biografico a orientamento filosofico seguendo un iter formativo differenziato.

Per ogni controversia o questione non contemplata dal presente Regolamento si fa riferimento al giudizio insindacabile del consiglio dei Docenti delle rispettive scuole milanese e romana

Milano, 4 novembre 2023

Roma, 4 novembre 2023